

PRIMARIA - CRITERI GENERALI DI NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

L'ammissione è disposta anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione.

Le carenze compaiono sulla scheda di valutazione.

La scuola attiva strategie (sia a livello intermedio sia a livello finale) che consentano il miglioramento e segnala opportunamente alla famiglia i livelli di apprendimento parzialmente raggiunti.

Per deliberare non ammissione :

- UNANIMITA' DEL TEAM DOCENTE PRESIEDUTO DA DS O DELEGATO
- CASI ECCEZIONALI COMPROVATI DA SPECIFICA MOTIVAZIONE SULLA BASE DEI CRITERI DEFINITI DAL COLLEGIO :

- 1) mancato raggiungimento degli obiettivi minimi in diverse discipline ed immaturità globale;
- 2) numero di assenze così elevato da impedire alla scuola di verificare il livello di acquisizione degli apprendimenti - mancanza sostanziale di un percorso valutabile;

Si terranno inoltre in considerazione :

- 3) andamento delle attività di recupero/laboratori proposti in corso d'anno;
- 4) percorso di maturazione dell'alunno in considerazione delle proprie competenze iniziali (valutazione formativa);
- 5) impegno e partecipazione;
- 6) possibilità o meno di raggiungere gli obiettivi non traggurdati nell'anno scolastico in quello successivo;
- 7) eventuali benefici derivanti da una ripetenza e percorso scolastico e vissuto pregresso;

8) situazione personale/familiare alunno.

Opportuno condividere con la famiglia (ed eventualmente con équipe servizi socio-sanitari se presenti) la decisione.

Necessaria dettagliata relazione .

Non ammissione non come penalizzazione ma come possibilità di fruire di tempo maggiore per il processo di crescita del bambino.

ATTENZIONE : per alunni con BES certificati e non la valutazione intermedia e finale deve essere correlata a quanto indicato e descritto nel piano personalizzato